

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
УМАНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ПАВЛА ТИЧИНИ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ПРИРОДНИЧІ НАУКИ)»**

|                                             |                                                                                                   |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| другого (магістерського) рівня вищої освіти |                                                                                                   |
| за спеціальністю                            | <u>A4 Середня освіта</u>                                                                          |
| за предметною спеціальністю                 | <u>A4.15 Середня освіта (Природничі науки)</u>                                                    |
| галузі знань                                | <u>A Освіта</u>                                                                                   |
| Освітня кваліфікація:                       | <u>Магістр з середньої освіти за предметною спеціальністю «Середня освіта (Природничі науки)»</u> |
| Професійна кваліфікація:                    | <u>Вчитель-магістр природничих наук, фізики, хімії, біології</u>                                  |

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ УНІВЕРСИТЕТУ

Голова вченої ради  
Олександр БЕЗЛЮДНИЙ  
(протокол № 29 від «29» світня 2025 р.)

Освітня програма вводиться в дію з «01» вересня 2025 р.

Ректор  
Олександр БЕЗЛЮДНИЙ  
(наказ № 660 від «02» травня 2025 р.)

Умань, 2025 р.

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми «Середня освіта (Природничі науки)»

|                         |                                                                                            |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ            | А Освіта                                                                                   |
| СПЕЦІАЛЬНІСТЬ           | А4 Середня освіта                                                                          |
| ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ | А4.15 Середня освіта (Природничі науки)                                                    |
| РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ     | другий (магістерський)                                                                     |
| СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ    | магістр                                                                                    |
| ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ    | магістр з середньої освіти за предметною спеціальністю «Середня освіта (Природничі науки)» |
| ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ | Вчитель-магістр природничих наук, фізики, хімії, біології                                  |

Освітньо-професійну програму схвалено на засіданні кафедри фізики та інтегративних технологій навчання природничих наук

УДПУ імені Павла Тичини

(протокол № 12 від 20 березня 2025 р.)

Завідувач кафедри



Михайло МАРТИНЮК

Освітньо-професійну програму схвалено вченою

радою факультету фізики, математики та інформатики

УДПУ імені Павла Тичини

(протокол № 9 від 23 квітня 2025 р.)

Голова вченої ради факультету



Тетяна МАХОМЕТА

Освітньо-професійну програму погоджено

навчально-методичним відділом

УДПУ імені Павла Тичини

Начальник відділу



Ірина ДЕНИСЮК

Освітньо-професійну програму погоджено

відділом якості освіти, ліцензування та акредитації

УДПУ імені Павла Тичини

Координатор з питань акредитації,

ліцензування та якості освіти



Наталія ЛЕВЧЕНКО

Освітньо-професійну програму погоджено

навчально-методичною радою УДПУ імені Павла Тичини

(протокол №6 від 23 квітня 2025 р.)

Голова ради



Валентина РОЗГОН

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою кафедр: фізики та інтегративних технологій навчання природничих наук; хімії та екології; біології та здоров'я людини Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Керівник робочої групи (гарант освітньої програми):

**Решітник Юлія Володимирівна**, кандидат фізико-математичних наук, доцент, доцент кафедри фізики та інтегративних технологій навчання природничих наук Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Члени робочої групи:

**Декарчук Марина Вадимівна**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри фізики та інтегративних технологій навчання природничих наук Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;

**Соболенко Любов Юліанівна**, кандидат біологічних наук, доцент, доцент кафедри біології та здоров'я людини Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;

**Горбатюк Наталія Миколаївна**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри хімії та екології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;

**Блажко Олег Анатолійович**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри хімії та методики навчання хімії, перший проректор з науково-педагогічної роботи Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

**Лейбенко Павло Сергійович**, здобувач вищої освіти II курсу ОП «Середня освіта (Природничі науки)» факультету фізики, математики та інформатики Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю чи частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Орлик Надія Анатоліївна** – кандидат біологічних наук, доцент, доцент кафедри біології та здоров'язбережувальних технологій Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського» (реєстраційний номер 12/25 від 12.03.2025 р.);

2. **Слободянюк Олена Анатоліївна** – директор Кузьминогребельського ліцею Христинівської міської ради Черкаської області (реєстраційний номер 13/25 від 12.03.2025 р.).

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються.

# I. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

## «СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ПРИРОДНИЧІ НАУКИ)»

| 1. Загальна інформація                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b> | Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини<br>Факультет фізики, математики та інформатики<br>Кафедра фізики та інтегративних технологій навчання природничих наук<br>Pavlo Tychyna Uman State Pedagogical University<br>Faculty of Physics, Mathematics and Informatics<br>Department of Physics and Integrative Technologies of Teaching Natural Sciences                                                                                                                                                   |
| <b>Рівень вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>         | Другий (магістерський) рівень вищої освіти<br>Освітня кваліфікація: магістр з середньої освіти за предметною спеціальністю Середня освіта (Природничі науки)<br>Професійна кваліфікація: Вчитель-магістр природничих наук, фізики, хімії, біології<br>Second (master's) level of higher education<br>Educational qualification: Master's degree in secondary education with a subject specialty "Secondary education (Natural Sciences)"<br>Professional qualification: teacher of natural sciences, physics, chemistry, biology. |
| <b>Офіційна назва освітньої програми</b>                                 | Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Природничі науки)» другого (магістерського) рівня вищої освіти<br>Educational and professional program "Secondary education (Natural Sciences)" second (master's) level of higher education                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>                           | Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС<br>Термін навчання – 1 рік і 4 місяці                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Наявність акредитації</b>                                             | Відповідно до рішення Національного Агентства із забезпечення якості вищої освіти за наслідками розгляду акредитаційної справи від 22.06.2021 р. (протокол № 10 (53), справа № 0633/АС-21 освітню програму акредитовано.<br>Термін дії сертифіката до 1 липня 2026 р.                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Цикл/рівень</b>                                                       | НРК України - 7 рівень, FQ-EHEA - другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Передумови</b>                                                        | Наявність ступеня бакалавра або магістра чи освітньо-кваліфікаційного рівня «Спеціаліст»<br>Умови вступу визначаються «Правилами прийому Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Мова(и) викладання</b>                                                | Українська мова                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Термін дії освітньої програми</b>                                     | 1 рік і 4 місяці<br>Форми здобуття освіти:<br>- інституційна (очна (денна), заочна)<br>- дуальна (за потреби здобувача та відповідно до наказу МОН України №426 від 13.04.2023 р. «Про затвердження Положення про дуальну форму здобуття фахової передвищої та вищої освіти», Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини.                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Інтернет–адреса постійного розміщення опису освітньої програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <a href="https://udpu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy/30139">https://udpu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy/30139</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>2. Мета освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Метою освітньої програми є забезпечення цілісної системи інтегрованої підготовки висококваліфікованих фахівців із предметної спеціальності А4.15 Середня освіта (Природничі науки), здатних ефективно організовувати й здійснювати освітній процес із фізики, хімії, біології та інтегрованого курсу «Природничі науки» в закладах загальної середньої освіти, впроваджувати інноваційні методики навчання, проводити наукові дослідження, критично мислити та постійно підвищувати власний професійний рівень. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>3. Характеристика освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Галузь знань – А Освіта, A Education<br/>         Спеціальність – А4 Середня освіта, 0114 Teacher training with subject specialisation<br/>         Предметна спеціальність – Середня освіта (Природничі науки), Secondary education (Natural Sciences)<br/> <b>Об’єкт вивчення:</b> організація і забезпечення освітнього процесу з фізики, хімії, біології та природничих наук у закладах загальної середньої освіти; педагогічні теорії, концепції, методики викладання фізики, хімії, біології, природничих наук.<br/> <b>Цілі навчання:</b> підготовка професіоналів, здатних розв’язувати складні задачі і проблеми за предметною спеціальністю в освітній діяльності, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов.<br/>         Теоретичний зміст предметної області: сучасні теоретичні засади фізики, хімії, біології та природничих наук, педагогіки і психології, методики фізики, хімії, біології, природничих наук, достатні для формування спеціалізованих умінь/навичок розв’язання проблем, необхідних для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності.<br/> <b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, освітні технології та методики формування системи компетентностей за відповідними спеціальностями в закладах освіти, інноваційні технології.<br/> <b>Інструментарій та обладнання:</b> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання для освітнього процесу; спеціалізоване лабораторне обладнання, необхідне для формування предметних компетентностей; інформаційні ресурси та технології; бази для проведення практик.</p> |
| <b>Орієнтація освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Природничі науки)» спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців для закладів загальної середньої освіти, здатних викладати інтегрований курс «Природничі науки», а також окремі дисципліни: фізику, хімію та біологію.<br/>         Програма враховує сучасні освітні тенденції, зокрема інтеграцію змісту природничої галузі, міжпредметність та використання цифрових технологій в освітньому процесі.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              | Освітній процес спрямований на формування здатності до впровадження нових підходів у навчанні учнів, здійснення дослідницької діяльності та участі в реалізації реформ у сфері педагогічної освіти.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>                    | Основним фокусом освітньої програми є надання вищої педагогічної освіти на другому (магістерському) рівні в галузі А Освіта зі спеціальності А4 Середня освіта за предметною спеціальністю «Середня освіта (Природничі науки)». Освітня програма передбачає підготовку до викладання навчальних предметів: фізика, хімія, біологія та інтегрованого курсу «Природничі науки» в закладах загальної середньої освіти.<br>Ключові слова: вчитель-магістр, природничі науки, фізика, хімія, біологія, компетентності, результати навчання.                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Особливості програми</b>                                                  | Освітня програма має міжпредметний характер і спрямована на формування метакомпетентностей на основі цілісних знань про природу у формі універсальної природничо-наукової картини світу, з акцентом на розуміння місця й ролі людини в ній.<br>Освітня програма містить перелік загальних і предметних компетентностей та нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання.<br>Програмою передбачено проведення виробничої практики у закладах загальної середньої освіти.<br>Перелік вибіркових компонент постійно оновлюється, що дозволяє врахувати тенденції розвитку науки та технологій.<br>Програма забезпечує готовність до навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. |
| <b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Придатність до працевлаштування</b>                                       | Сфера працевлаштування – заклади загальної середньої освіти.<br>Професійна назва робіт (згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України (Класифікатор професій ДК 003:2010 чинний, зі змінами, внесеними 2021, 2022, 2023 років):<br>23 Професіонали в галузі освіти та навчання<br>2320 Вчителі закладів загальної середньої освіти та спеціалізованої освіти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Подальше навчання</b>                                                     | Продовження навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Набуття кваліфікації за іншими предметними спеціалізаціями в системі післядипломної освіти.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>5. Викладання та оцінювання</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Викладання та навчання</b>                                                | Оновні підходи: студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, індивідуально-творчий та праксіологічний підходи.<br>Форми навчання: комбінація лекцій, лабораторних, практичних та семінарських занять, виконання індивідуальних науково-дослідних завдань, самостійна робота, підготовка до виконання та захисту кваліфікаційної                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | <p>роботи.</p> <p>Освітні технології: особистісно-орієнтовані, проблемно-розвивальні, інтерактивні, інформаційно-комунікативні, інноваційні, проєктні, контекстного навчання.</p> <p>Освітня програма передбачає визнання результатів, здобутих здобувачами вищої освіти шляхом неформальної та/або інформальної освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини у відповідності до «Порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/ або інформальної освіти» (наказ Міністерства освіти і науки України 08 лютого 2022 р. № 130) та «Порядку визнання результатів, отриманих у неформальній та інформальній освіті Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини».</p> <p>Здобувачам денної форми надається можливість навчання за дуальною формою здобуття вищої освіти, яка передбачає оволодіння програмними результатами, поглиблення практичних умінь і навичок та набуття належної кваліфікації шляхом поєднання навчання в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини з навчанням на робочих місцях на підприємствах, в установах та організаціях. Організація дуальної форми здобуття вищої освіти відбувається у відповідності до Наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Положення про дуальну форму здобуття фахової передвищої та вищої освіти» від 13.04.2023 р. № 426 (зі змінами, наказ МОН України № 710 від 08.06.2023), Положення про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини, «Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини».</p> |
| <b>Оцінювання</b> | <p>На ОП використовується накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти за різними видами аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямованої на опанування навчального навантаження освітньої програми.</p> <p>Основними формами оцінювання навчальних досягнень здобувачів є поточний, модульний і підсумковий контроль.</p> <p>Поточний контроль здійснюється викладачами під час усіх видів аудиторних занять (лекційних, практичних, лабораторних, семінарських) та у позанавчальний час (індивідуальних занять, консультацій тощо).</p> <p>Модульний контроль здійснюється після вивчення програмного матеріалу певного модуля у вигляді контрольних заходів передбачених робочою програмою дисципліни.</p> <p>Підсумковий контроль передбачає семестровий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти. Здобувач допускається до семестрового контролю, якщо він виконав усі види робіт,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | <p>завдань, передбачених індивідуальним планом на семестр. Проведення всіх форм контролю регламентується: «Положенням про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини», «Положенням про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини».</p> <p>Атестація здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>6. Компетентності</b>                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Інтегральна компетентність</b>               | Здатність особи розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі середньої освіти, що передбачає застосування теорії та методики навчання фізики, хімії, біології та інтегрованого курсу «Природничі науки» і характеризується комплексністю і невизначеністю педагогічних умов організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Загальні компетентності (ЗК)</b>             | <p><b>ЗК 1.</b> Здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина, цінування різноманітності учнів; реалізувати свої права і обов'язки; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку.</p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, багатоманітність і мультикультурність у суспільстві; здатність до вираження національної культурної ідентичності, творчого самовираження.</p> <p><b>ЗК 3.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК 4.</b> Здатність використовувати іноземну мову у професійній діяльності.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Здатність до критичного аналізу проблем в освіті та навчанні, у власній професійній діяльності.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня.</p> <p><b>ЗК 7.</b> Здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування учасників освітнього процесу до досягнення спільної мети.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Здатність до генерування нових ідей, виявлення та розв'язання проблем, ініціативності та підприємливості.</p> <p><b>ЗК 9.</b> Здатність до самоосвіти та безперервного професійного розвитку.</p> <p><b>ЗК 10.</b> Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p> |
| <b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b> | <p><b>ФК 1.</b> Мовно-комунікативна компетентність</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Здатність забезпечувати здобувачам освіти навчання державною мовою</li> <li>– Здатність формувати й розвивати мовнокомунікативні</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>вміння й навички здобувачів освіти</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Здатність використовувати сучасні методи і технології наукової комунікації у педагогічній діяльності українською та іноземною мовою</li> </ul> <p><b>ФК 2. Предметно-методична компетентність</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Здатність моделювати зміст освіти відповідно до обов’язкових результатів навчання здобувачів освіти, визначених державними стандартами освіти</li> <li>– Здатність формувати і розвивати в здобувачів освіти ключові компетентності і наскрізні вміння, визначені державними стандартами освіти</li> <li>– Здатність здійснювати інтегроване навчання здобувачів освіти</li> <li>– Здатність добирати і використовувати сучасні й ефективні методики і технології навчання, виховання й розвитку здобувачів освіти</li> <li>– Здатність використовувати основні теорії, закони й принципи фізики, хімії, біології з позиції їх фундаментальних концепцій, а також на основі відповідних математичних методів</li> <li>– Здатність описувати природні об’єкти та процеси (як натуральні, так і штучно створені), починаючи від цілісності Всесвіту (включаючи його еволюцію від моменту створення до нинішніх днів) й закінчуючи субатомними частинками та процесами</li> <li>– Здатність формувати ціннісні ставлення в здобувачів освіти</li> </ul> <p><b>ФК 3. Інформаційно-цифрова компетентність</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею в професійній діяльності</li> <li>– Здатність ефективно використовувати наявні та створювати (за потреби) нові електронні (цифрові) ресурси</li> <li>– Здатність використовувати цифрові технології в освітньому процесі</li> <li>– Здатність у професійній діяльності представляти складну комплексну інформацію усно і письмово у стислій формі, використовувати інформаційно-комунікаційні технології та відповідні наукові категорії з філософії, історії розвитку суспільства та природничо-математичних наук</li> <li>– Здатність розробляти і впроваджувати в освітній процес програмно-педагогічне забезпечення викладання природничих дисциплін</li> </ul> <p><b>ФК 4. Психологічна компетентність</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Здатність визначати і враховувати в освітньому процесі вікові й індивідуальні особливості здобувачів освіти, їхній психоемоційний стан</li> <li>– Здатність використовувати стратегії роботи зі здобувачами освіти, які сприяють розвитку їхньої позитивної самооцінки, я-ідентичності</li> </ul> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Здатність формувати мотивацію здобувачів освіти й організовувати їхню пізнавальну діяльність</li> <li>– Здатність формувати спільноту здобувачів освіти, у якій поважають і враховують права кожного</li> <li>– Здатність розвивати в здобувачів освіти критичне мислення</li> </ul> <p><b>ФК 5. Емоційно-етична компетентність</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Здатність усвідомлювати особисті відчуття, почуття, емоції, потреби та емоційні стани інших учасників освітнього процесу, керувати власними емоційними станами</li> <li>– Здатність конструктивно й безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу</li> <li>– Здатність усвідомлювати й поцінювати взаємозалежність людей і систем у глобальному світі</li> </ul> <p><b>ФК 6. Компетентність педагогічного партнерства</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Здатність до суб'єкт-суб'єктної взаємодії із здобувачами освіти в освітньому процесі</li> <li>– Здатність залучати батьків до освітнього процесу на засадах партнерства</li> <li>– Здатність працювати в команді із залученими фахівцями для надання додаткової підтримки особам з особливими освітніми потребами</li> <li>– Здатність виконувати наукові та професійні колективні завдання під керівництвом лідера, готовність до дотримання встановлених у групі (команді) правил, етикету, такту у взаємовідносинах, вимог до дисципліни з урахуванням планування часових норм</li> </ul> <p><b>ФК 7. Інклюзивна компетентність</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Здатність створювати умови, які забезпечують функціонування інклюзивного освітнього середовища</li> <li>– Здатність до педагогічної підтримки осіб з особливими освітніми потребами</li> <li>– Здатність забезпечувати в освітньому середовищі сприятливі умови для кожного здобувача освіти з урахуванням вікових та інших індивідуальних особливостей</li> </ul> <p><b>ФК 8. Здоров'язбережувальна компетентність</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Здатність організовувати безпечне освітнє середовище, використовувати здоров'язбережувальні технології під час освітнього процесу</li> <li>– Здатність здійснювати профілактично-просвітницьку роботу з учасниками освітнього процесу щодо безпеки життєдіяльності, санітарії та гігієни</li> <li>– Здатність формувати в здобувачів освіти культуру здорового й безпечного способу життя</li> <li>– Здатність підтримувати особисте фізичне та психоемоційне здоров'я під час професійної діяльності</li> <li>– Здатність надавати домедичну допомогу учасникам освітнього процесу</li> </ul> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Здатність виконувати експерименти з фізики, хімії, біології, дотримуючись правил техніки безпеки, описувати, аналізувати, оцінювати експериментальні результати та вміти їх інтерпретувати</li> </ul> <p><b>ФК 9.</b> Прогностична компетентність</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Здатність прогнозувати результати освітнього процесу</li> <li>– Здатність планувати освітній процес</li> </ul> <p><b>ФК 10.</b> Організаційна компетентність</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Здатність організовувати процес навчання, виховання й розвитку здобувачів освіти</li> <li>– Здатність організовувати різні види й форми навчальної та пізнавальної діяльності здобувачів освіти</li> <li>– Здатність організовувати осередки навчання, виховання й розвитку здобувачів освіти</li> </ul> <p><b>ФК 11.</b> Оцінювально-аналітична компетентність</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Здатність здійснювати оцінювання результатів навчання здобувачів освіти</li> <li>– Здатність аналізувати результати навчання здобувачів освіти</li> <li>– Здатність формувати спроможність у здобувачів освіти до самооцінювання і взаємооцінювання результатів навчання</li> </ul> <p><b>ФК 12.</b> Здатність до навчання впродовж життя</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Здатність здійснювати власний професійний розвиток, отримувати підтримку від колег</li> <li>– Здатність надавати підтримку колегам у їхньому професійному розвитку</li> <li>– Здатність до інноваційної діяльності</li> <li>– Здатність засвоювати нові знання в галузі природничих наук та інтегрувати їх із уже наявними</li> </ul> |
| <b>7. Нормативний зміст підготовки, сформульований у термінах результатів навчання</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                        | <p><b>РН 1.</b> Демонструє знання і розуміння основних теорій фізики, хімії, біології на рівні, що відповідає сучасному стану розвитку природничих наук.</p> <p><b>РН 2.</b> Уміє застосовувати фізико-математичний апарат, теоретичні методи досліджень, методи математичного і комп'ютерного моделювання у професійній діяльності.</p> <p><b>РН 3.</b> Виконує фізичні, хімічні та біологічні лабораторні дослідження: планує експеримент, проводить вимірювання, аналізує дані, обчислює похибки та формулює висновки на основі теорій (включаючи ступінь невизначеності).</p> <p><b>РН 4.</b> Здатний аналізувати природні явища і процеси з позиції фундаментальних фізичних теорій, принципів і законів, а також на основі відповідних математичних методів.</p> <p><b>РН 5.</b> Знає концептуальні засади сучасної хімії з метою пояснення будови та хімічних властивостей органічних та неорганічних сполук, механізму перебігу хімічних реакцій.</p> <p><b>РН 6.</b> Володіє системою біологічних знань та принципами аналізу структурно-функціональної організації, механізмів</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | <p>регуляції та адаптації організмів.</p> <p><b>РН 7.</b> Уміє розв'язувати задачі різними математичними методами, знаходити й аналізувати аналогії між поставленою задачею й існуючими її моделями.</p> <p><b>РН 8.</b> Аналізує структуру і зміст навчальних програм та підручників з фізики, хімії і біології для закладів загальної середньої освіти з метою реалізації відповідних цілей навчання.</p> <p><b>РН 9.</b> Знає теоретичні основи методики навчання фізики, хімії, біології, природничих наук у закладах загальної середньої освіти: систему методів навчання і контролю; систему засобів навчання і їх дидактичні можливості, організаційні форми навчання, в тому числі з урахуванням особливих освітніх потреб учнів.</p> <p><b>РН 10.</b> Розуміє соціокультурну роль освіти, здатний критично осмислювати філософські, етичні та соціологічні основи професійної педагогічної діяльності в контексті демократичних цінностей та сталого розвитку.</p> <p><b>РН 11.</b> Знає основи педагогіки та психології навчання і вміє їх застосовувати для забезпечення ефективного освітнього процесу, розуміє особливості організації навчання в закладах загальної середньої освіти, вміє моделювати освітній процес із використанням інноваційних педагогічних технологій.</p> <p><b>РН 12.</b> Здатний проєктувати психологічно безпечне й комфортне освітнє середовище, уміє виявляти булінг серед учнів та протидіяти йому, організовувати співпрацю учнів та комунікацію з їхніми батьками, формувати педагогічно доцільну партнерську міжособистісну взаємодію, здійснювати ділову комунікацію, зрозуміло і недвозначно доносити власні міркування, висновки та аргументацію з питань освіти і педагогіки до учасників освітнього процесу, вести проблемно-тематичну дискусію.</p> <p><b>РН 13.</b> Формує у здобувачів освіти теоретичне розуміння природничих процесів, розвиває експериментальні навички, здатність планувати й проводити досліди, інтерпретувати результати, а також уміння розв'язувати якісні, розрахункові й логічні задачі з фізики, хімії, біології та інтегрованих курсів з урахуванням міждисциплінарних зв'язків.</p> <p><b>РН 14.</b> Формує і розвиває інноваційні (інформаційно-цифрову, комунікаційну, STEM) та математичну компетентності здобувачів освіти.</p> <p><b>РН 15.</b> Здатний планувати та проводити педагогічні дослідження в галузі методики навчання природничих наук, аналізувати результати та формулювати обґрунтовані висновки.</p> <p><b>РН 16.</b> Здатний використовувати іноземну мову для професійного спілкування, академічної комунікації, презентації навчальних і наукових матеріалів, участі в міжнародних освітніх проєктах та діловому листуванні.</p> |
| <b>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Кадрове забезпечення</b>                         | Склад робочої групи освітньої програми, професорсько-викладацький склад, що задіяний до викладання освітніх                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | <p>компонент за спеціальністю, відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на другому (магістерському) рівні вищої освіти.</p> <p>Освітній процес за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Природничі науки)» забезпечують висококваліфіковані науково-педагогічні працівники з науковими ступенями і вченими званнями.</p> <p>Основним навчально-методичним і науковим підрозділом, який забезпечує підготовку магістрів за даною освітньою програмою є кафедра фізики та інтегративних технологій навчання природничих наук.</p> <p>Професорсько-викладацький склад кафедри фізики та інтегративних технологій навчання природничих наук (випускової) налічує на 4 доктори наук, 8 кандидатів наук.</p> <p>Гарант освітньої програми:</p> <p><b>Решітник Юлія Володимирівна</b>, кандидат фізико-математичних наук, доцент, доцент кафедри фізики та інтегративних технологій навчання природничих наук Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.</p> <p>Члени робочої групи:</p> <p><b>Декарчук Марина Вадимівна</b>, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри фізики та інтегративних технологій навчання природничих наук Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;</p> <p><b>Соболенко Любов Юліанівна</b>, кандидат біологічних наук, доцент, доцент кафедри біології та здоров'я людини Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;</p> <p><b>Горбатюк Наталія Миколаївна</b>, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри хімії та екології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.</p> |
| <b>Матеріально-технічне забезпечення</b>                | <p>Матеріально-технічна база, що забезпечує проведення всіх видів лабораторної, практичної, дисциплінарної підготовки та науково-дослідної роботи студентів, містить: профільні лабораторії, кабінети, науково-дослідні лабораторії і центри, які забезпечені комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням, а також агробіологічну станцію, зоологічний і геологічний музеї, спортивні майданчики, спортивну та тренажерну зали. Для проведення лекційних, практичних, семінарських і лабораторних занять, інформаційного пошуку та обробки результатів досліджень використовуються спеціалізовані комп'ютерні класи, бібліотека, читальні зали з необхідним програмним забезпеченням та необмеженим відкритим доступом до Інтернет-мережі.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b> | <p>Освітній процес забезпечений навчально-методичними комплексами дисциплін, дидактичними матеріалами для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін, програмами та методичними рекомендаціями з практик,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | <p>методичними рекомендаціями щодо написання курсових та кваліфікаційних робіт.</p> <p>На офіційному веб-сайті <a href="https://udpu.org.ua">https://udpu.org.ua</a> щорічно розміщується оновлена інформація про освітні програми (<a href="https://udpu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy">https://udpu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy</a>), навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, навчальні і робочі плани, графіки навчального процесу, нормативні документи (положення), що регламентують організацію освітнього процесу в Університеті.</p> <p>Електронні навчально-методичні матеріали, розроблені за технологіями дистанційного навчання, розміщені в Інформаційно-освітньому середовищі Moodle (<a href="https://dls.udpu.edu.ua">https://dls.udpu.edu.ua</a>).</p> <p>На сайті Бібліотеки Університету <a href="https://library.udpu.edu.ua">https://library.udpu.edu.ua</a> міститься електронний архів навчальних, наукових та навчально-методичних матеріалів, до якого увійшли оцифровані підручники, посібники, навчально-методичні матеріали, електронні копії наукових статей працівників університету, матеріали конференцій, проведених на базі Університету, автореферати, захищених на базі Університету, дисертацій, методичні матеріали на підтримку навчального процесу, патенти. На сайті також відкрито доступ до наукометричних баз даних, зокрема, Web of Science, Scopus. Фонд бібліотеки Університету нараховує 425409 примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, в тому числі рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури і документів, авторефератів дисертацій, дисертацій.</p> <p>Навчальні корпуси, наукова бібліотека, читальні зали, гуртожитки забезпечені необмеженим доступом до мережі Інтернет.</p> |
| <b>9. Академічна мобільність</b>        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Національна кредитна мобільність</b> | <p>Право на академічну мобільність здобувачів освіти Університету регламентується «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини» (<a href="https://url.udpu.edu.ua/ZTNiZGIyOT">https://url.udpu.edu.ua/ZTNiZGIyOT</a>). Національна кредитна академічна мобільність передбачає семестрове навчання здобувачів вищої освіти в українських закладах вищої освіти-партнерах з метою досягнення запланованих результатів навчання та/або набуття відповідних компетентностей. Навчання може здійснюватися як з отриманням кредитів ЄКТС, так і без них, з обов'язковою можливістю визнання та перезарахування в установленому порядку опанованих навчальних дисциплін відповідно до чинного законодавства та внутрішніх нормативних документів Університету.</p> <p>Договори про співпрацю укладено з:</p> <p>Українським державним університетом імені Михайла Драгоманова,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | <p>Державним закладом «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д.Ушинського»,<br/> Сумським державним педагогічним університетом імені А.С.Макаренка,<br/> Рівненським державним гуманітарним університетом,<br/> Тернопільським національним педагогічним університетом імені Володимира Гнатюка,<br/> Глухівським національним педагогічним університетом імені Олександра Довженка,<br/> Університетом Григорія Сковороди в Переяславі,<br/> Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка,<br/> Центральноукраїнським державним університетом імені Володимира Винниченка.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>            | <p>Право здобувачів вищої освіти на академічну мобільність реалізується на підставі договорів про виконання програми академічної мобільності між Університетом та іноземним закладом освіти або з власної ініціативи здобувача, підтримуваної адміністрацією Університету, на основі індивідуального запрошення. Відбір здобувачів вищої освіти для участі в програмах академічної мобільності здійснює конкурсна комісія з урахуванням рейтингу успішності, знання іноземної мови та критеріїв відбору учасників академічної мобільності. Окрім участі в кредитних програмах, здобувачі вищої освіти можуть реалізовувати академічну мобільність через мовне, навчально-наукове та наукове стажування, проходження практики, участь у міжнародних конференціях, семінарах, тренінгах та інших заходах.</p> <p>Партнерами Університету за напрямом міжнародної академічної мобільності в межах даної освітньої програми є:</p> <p>Університет імені Адама Міцкевича в Познані (Республіка Польща);<br/> Університет прикладних наук імені Яна Амоса Коменського в Лешно (Республіка Польща);<br/> Поморський університет в Слупську (Республіка Польща);<br/> Університет Яна Длugoша в Ченстохові (Республіка Польща);<br/> Університету імені Яна Кохановського в Келце (Республіка Польща).</p> |
| <b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b> | <p>Передбачена можливість навчання іноземних студентів. Їх навчання проводиться на загальних умовах.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

## II. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

| Код н/д                                          | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, атестація)                                | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------|
| 1                                                | 2                                                                                                        | 3                  | 4                           |
| <b>Обов'язкові компоненти освітньої програми</b> |                                                                                                          |                    |                             |
| ОК 01                                            | Ділова іноземна мова                                                                                     | 4                  | Екзамен                     |
| ОК 02                                            | Філософія та соціологія освіти                                                                           | 3                  | Екзамен                     |
| ОК 03                                            | Психологія педагогічної діяльності та навчальний менеджмент                                              | 3                  | Екзамен                     |
| ОК 04                                            | Педагогіка профільної освіти                                                                             | 3                  | Екзамен                     |
| ОК 05                                            | Методологія наукового дослідження в галузі методики навчання природничо-наукових дисциплін               | 3                  | Залік                       |
| ОК 06                                            | Технології інтегрованого навчання природничих наук                                                       | 3                  | Залік                       |
| ОК 07                                            | Методика навчання фізики та астрономії у закладах загальної середньої освіти III ступеня                 | 6                  | Залік / Екзамен             |
| ОК 08                                            | Методика навчання хімії у закладах загальної середньої освіти III ступеня                                | 5                  | Залік / Екзамен             |
| ОК 09                                            | Методика навчання біології і екології у закладах загальної середньої освіти III ступеня                  | 5                  | Екзамен                     |
| ОК 10                                            | Методика навчання інтегрованих курсів природничих наук у закладах загальної середньої освіти III ступеня | 5                  | Екзамен                     |
| ОК 11                                            | Цифрові засоби навчання природничих наук                                                                 | 3                  | Залік                       |
| ОК 12                                            | Сучасне наукове природознавство                                                                          | 5                  | Екзамен                     |
| <b>Вибіркові компоненти освітньої програми</b>   |                                                                                                          |                    |                             |
| ВК 01                                            | Дисципліна вільного вибору студента                                                                      | 4                  | Залік                       |
| ВК 02                                            | Дисципліна вільного вибору студента                                                                      | 4                  | Залік                       |
| ВК 03                                            | Дисципліна вільного вибору студента                                                                      | 4                  | Залік                       |
| ВК 04                                            | Дисципліна вільного вибору студента                                                                      | 4                  | Залік                       |
| ВК 05                                            | Дисципліна вільного вибору студента                                                                      | 4                  | Залік                       |
| ВК 06                                            | Дисципліна вільного вибору студента                                                                      | 4                  | Залік                       |
| <b>Практична підготовка</b>                      |                                                                                                          |                    |                             |
| ОК 13                                            | Виробнича практика                                                                                       | 9                  | Екзамен                     |
| ОК 14                                            | Кваліфікаційна робота (виконання, захист)                                                                | 9                  | Захист                      |
|                                                  | Кваліфікаційний іспит з присвоєння професійної кваліфікації                                              |                    | Екзамен                     |
| <b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>    |                                                                                                          | <b>66 кредитів</b> |                             |
| <b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>       |                                                                                                          | <b>24 кредити</b>  |                             |
| <b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>        |                                                                                                          | <b>90 кредитів</b> |                             |

### III. ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

| Код н/д          | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, атестація)                                |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1 семестр</b> |                                                                                                          |
| ОК 01            | Ділова іноземна мова                                                                                     |
| ОК 02            | Філософія та соціологія освіти                                                                           |
| ОК 03            | Психологія педагогічної діяльності та навчальний менеджмент                                              |
| ОК 04            | Педагогіка профільної школи                                                                              |
| ОК 06            | Технології інтегрованого навчання природничих наук                                                       |
| ОК 07            | Методика навчання фізики та астрономії у закладах загальної середньої освіти III ступеня                 |
| ОК 08            | Методика навчання хімії у закладах загальної середньої освіти III ступеня                                |
| ОК 10            | Методика навчання інтегрованих курсів природничих наук у закладах загальної середньої освіти III ступеня |
| ОК 14            | Кваліфікаційна робота (виконання)                                                                        |
| <b>2 семестр</b> |                                                                                                          |
| ОК 05            | Методологія наукового дослідження в галузі методики навчання природничо-наукових дисциплін               |
| ОК 07            | Методика навчання фізики та астрономії у закладах загальної середньої освіти III ступеня                 |
| ОК 08            | Методика навчання хімії у закладах загальної середньої освіти III ступеня                                |
| ОК 09            | Методика навчання біології і екології у закладах загальної середньої освіти III ступеня                  |
| ОК 11            | Цифрові засоби навчання природничих наук                                                                 |
| ВВ 01            | Дисципліна вільного вибору студента                                                                      |
| ВВ 02            | Дисципліна вільного вибору студента                                                                      |
| ОК 13            | Виробнича практика                                                                                       |
| ОК 14            | Кваліфікаційна робота (виконання)                                                                        |
| <b>3 семестр</b> |                                                                                                          |
| ОК 12            | Сучасне наукове природознавство                                                                          |
| ВВ 03            | Дисципліна вільного вибору студента                                                                      |
| ВВ 04            | Дисципліна вільного вибору студента                                                                      |
| ВВ 05            | Дисципліна вільного вибору студента                                                                      |
| ВВ 06            | Дисципліна вільного вибору студента                                                                      |
| ОК 14            | Кваліфікаційна робота (виконання, захист)                                                                |
|                  | Кваліфікаційний іспит з присвоєння професійної кваліфікації                                              |

#### **ІV. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

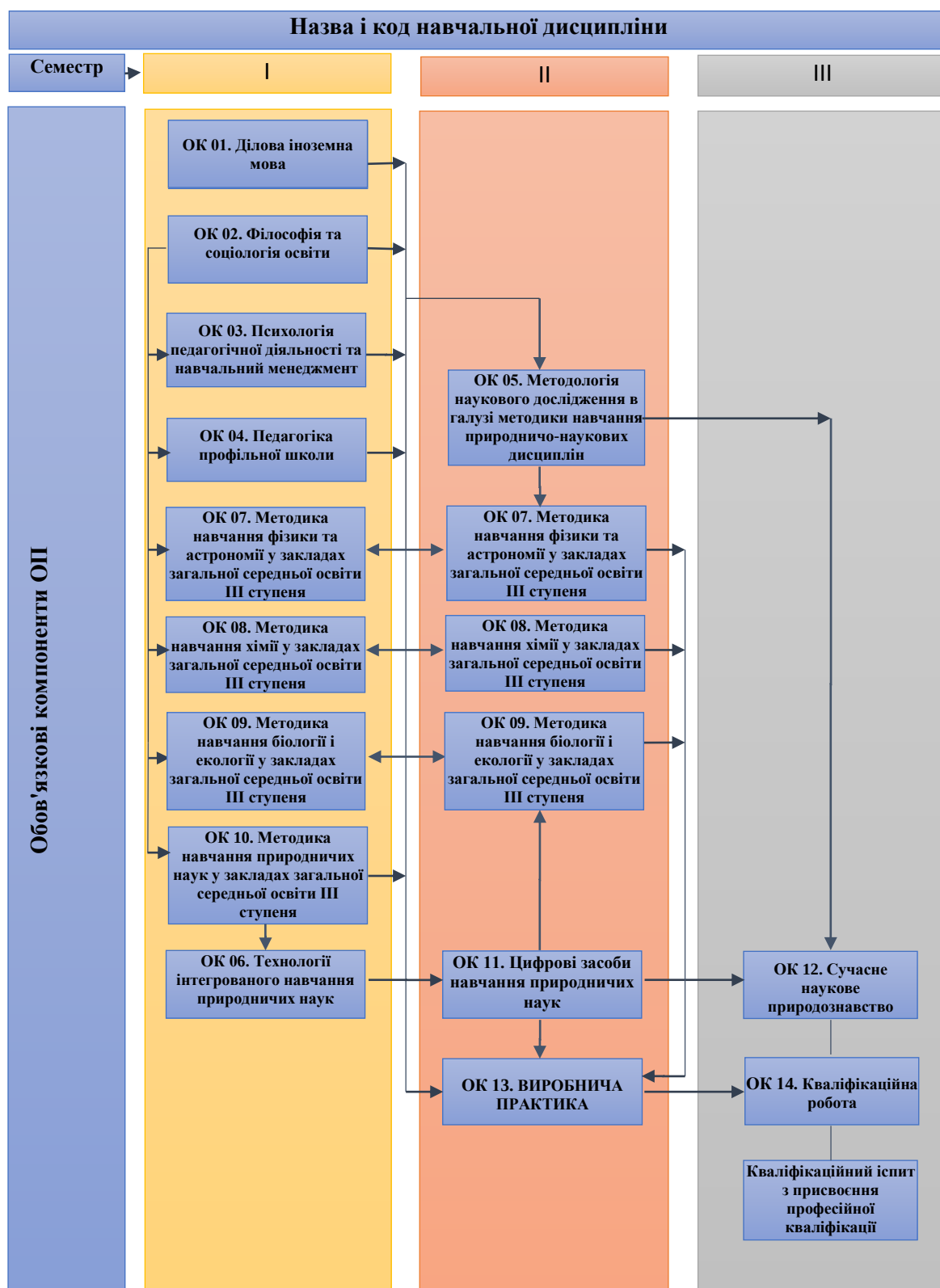
Атестація здобувачів освітньої програми проводиться згідно з «Положенням про випускні кваліфікаційні роботи в УДПУ імені Павла Тичини», «Положенням про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини», «Положенням про Європейську кредитно-трансферну систему навчання в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини», «Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії» та інших нормативно-правових актів.

Атестація здобувачів вищої освіти освітньої програми Середня освіта (Природничі науки) здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, що має на меті виявлення рівня досягнення результатів навчання за спеціальністю і завершується видачею документу державного зразка про присудження освітнього ступеня «магістр».

Кваліфікаційна робота здобувача освітнього ступеня магістр має бути результатом самостійного наукового дослідження з методики навчання природничо-наукових дисциплін. Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання спеціалізованої задачі та/або практичної проблеми з фахових дисциплін, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов, потребує застосування теоретичних положень і сучасних методів навчання та містить експериментальну складову зі статистичною обробкою результатів. Перед захистом кваліфікаційні роботи проходять обов'язкову перевірку на наявність академічного плагіату. Роботи, виконані не самостійно, а також ті, що не пройшли перевірку на наявність академічного плагіату, до захисту не допускають («Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини»).

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

## V. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ПРИРОДНИЧІ НАУКИ)»



## **VI. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ**

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті створена і функціонує на таких принципах: академічна свобода, автономність і саморегулювання; відкритість до нових знань і критики; чесність і толерантність у ставленні до членів колективу і партнерів; взаємна вимогливість і довіра; ініціативність і лідерство; суспільна та індивідуальна відповідальність за результати роботи; інклюзивність освітнього середовища.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу і періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників Університету та регулярне оприлюднення результатів оцінювань на офіційному сайті, інформаційних стендах тощо;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних і науковопедагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу за кожною освітньою програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Університету й здобувачами вищої освіти шляхом створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату.

Структуру системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті формує університетська спільнота: структурні підрозділи, науковопедагогічні і педагогічні працівники, здобувачі вищої освіти, представники адміністрації і допоміжних служб.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті діє на п'яти рівнях.

Законодавчими актами та нормативними документами, які регулюють навчальний процес, процедури і заходи забезпечення якості освіти в університеті, є: «Положення про організацію освітнього процесу», «Положення про освітні програми», «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини» та ін.

## **VII. ПРОЦЕДУРА ПРИСВОЄННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КВАЛІФІКАЦІЙ**

В Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини процедура присвоєння професійних кваліфікацій здійснюється згідно з «Порядком присвоєння професійних кваліфікацій в УДПУ імені Павла Тичини (Нова редакція)».

Порядок регламентує, що присвоєння професійних кваліфікацій можливе особам, які здобувають вищу освіту в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини на освітній програмі, за якою передбачено присвоєння професійної кваліфікації; які переводяться з іншого закладу освіти до УДПУ імені Павла Тичини на освітню програму, за якою передбачено присвоєння професійної кваліфікації; які переводяться з однієї освітньої програми на іншу в межах УДПУ імені Павла Тичини, за якою передбачено присвоєння професійної кваліфікації; які поновлюються до складу здобувачів освіти УДПУ імені Павла Тичини на освітню програму, за якою передбачено присвоєння професійної кваліфікації.

Присвоєння професійних кваліфікацій можливе: якщо освітня програма передбачає присвоєння професійних кваліфікацій та це зазначено у профілі освітньої програми; за наявності затвердженого професійного стандарту та інші вимоги, передбачені пп. 3.1., 3.2. Порядку.

Процедура присвоєння професійної кваліфікації за освітньо-професійною програмою передбачає складання «Кваліфікаційного іспиту з присвоєння професійної кваліфікації». Здобувачі, які претендують на здобуття професійної кваліфікації, не пізніше, ніж за 6 місяців до атестації подають на ім'я декана факультету заяву з проханням допустити до складання «Кваліфікаційного іспиту з присвоєння професійної кваліфікації».

Результати складання «Кваліфікаційного іспиту з присвоєння професійної кваліфікації» є підставою для присвоєння або відмови у присвоєнні професійної(их) кваліфікації(й). Здобувачам, які не склали «Кваліфікаційного іспиту з присвоєння професійної кваліфікації», присвоюється тільки освітня кваліфікація (стосується тих ОП, для яких стандартом вищої освіти не передбачено обов'язкове присвоєння професійної кваліфікації). Прийняття Екзаменаційною комісією рішення про присвоєння професійної(их) кваліфікації(й) та внесення відповідної інформації у диплом про вищу освіту.



**ІХ. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (РН)  
ВІДПОВІДНИМИ ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

|              | ОК 01 | ОК 02 | ОК 03 | ОК 04 | ОК 05 | ОК 06 | ОК 07 | ОК 08 | ОК 09 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | ОК 14 |
|--------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| <b>РН 1</b>  |       |       |       |       |       | +     | +     | +     | +     | +     |       | +     | +     | +     |
| <b>РН 2</b>  |       |       |       |       | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |
| <b>РН 3</b>  |       |       |       |       |       | +     | +     | +     | +     | +     |       | +     | +     | +     |
| <b>РН 4</b>  |       |       |       |       | +     |       | +     |       |       | +     |       | +     | +     | +     |
| <b>РН 5</b>  |       |       |       |       |       |       |       | +     |       | +     |       | +     | +     | +     |
| <b>РН 6</b>  |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     |       | +     | +     | +     |
| <b>РН 7</b>  |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +     | +     |       |       | +     | +     |
| <b>РН 8</b>  |       |       |       | +     |       |       | +     | +     | +     | +     |       |       | +     | +     |
| <b>РН 9</b>  |       |       | +     | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     |       |       | +     | +     |
| <b>РН 10</b> |       | +     | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     |
| <b>РН 11</b> |       |       | +     | +     |       | +     |       |       |       |       |       |       | +     | +     |
| <b>РН 12</b> |       |       | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     |
| <b>РН 13</b> |       |       |       |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     |       |       | +     | +     |
| <b>РН 14</b> |       |       |       |       | +     | +     |       |       |       |       | +     |       | +     | +     |
| <b>РН 15</b> |       |       |       |       | +     | +     |       |       |       |       |       |       | +     | +     |
| <b>РН 16</b> | +     |       |       |       | +     |       |       |       |       |       | +     |       |       | +     |



# **XI. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ДЕСКРИПТОРАМ НРК**

| <b>Класифікація компетентностей за НРК</b>                                                                               | <b>Знання<br/>Зн1</b><br>Спеціалізовані і концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань | <b>Уміння/Навички</b><br><b>Ум1</b> Спеціалізовані уміння/ навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур<br><b>Ум2</b> Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах<br><b>Ум3</b> Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності | <b>Комунікація</b><br><b>К1</b> Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються | <b>Відповідальність і автономія</b><br><b>АВ1</b> Управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів<br><b>АВ2</b> Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів<br><b>АВ3</b> Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Інтегральна компетентність</b>                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>ІК</b>                                                                                                                | <b>Зн1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Ум1, Ум2, Ум3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>К1</b>                                                                                                                                                            | <b>АВ1, АВ2, АВ3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Загальні компетентності</b>                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>ЗК 1</b>                                                                                                              | <b>Зн1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Ум1, Ум2, Ум3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>К1</b>                                                                                                                                                            | <b>АВ1, АВ2, АВ3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>ЗК 2</b>                                                                                                              | <b>Зн1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Ум1, Ум2, Ум3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>К1</b>                                                                                                                                                            | <b>АВ1, АВ2, АВ3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>ЗК 3</b>                                                                                                              | <b>Зн1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Ум1, Ум2, Ум3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>К1</b>                                                                                                                                                            | <b>АВ1, АВ2, АВ3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>ЗК 4</b>                                                                                                              | <b>Зн1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Ум1, Ум2, Ум3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>К1</b>                                                                                                                                                            | <b>АВ1, АВ2, АВ3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>ЗК 5</b>                                                                                                              | <b>Зн1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Ум1, Ум2, Ум3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>К1</b>                                                                                                                                                            | <b>АВ1, АВ2, АВ3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>ЗК 6</b>                                                                                                              | <b>Зн1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Ум1, Ум2, Ум3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>К1</b>                                                                                                                                                            | <b>АВ1, АВ2, АВ3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>ЗК 7</b>                                                                                                              | <b>Зн1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Ум1, Ум2, Ум3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>К1</b>                                                                                                                                                            | <b>АВ1, АВ2, АВ3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>ЗК 8</b>                                                                                                              | <b>Зн1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Ум1, Ум2, Ум3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>К1</b>                                                                                                                                                            | <b>АВ1, АВ2, АВ3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>ЗК 9</b>                                                                                                              | <b>Зн1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Ум1, Ум2, Ум3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>К1</b>                                                                                                                                                            | <b>АВ1, АВ2, АВ3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>ЗК 10</b>                                                                                                             | <b>Зн1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Ум1, Ум2, Ум3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>К1</b>                                                                                                                                                            | <b>АВ1, АВ2, АВ3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Спеціальні (фахові) компетентності (згідно з Професійним стандартом «Вчитель закладу загальної середньої освіти»)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>ФК 1</b>                                                                                                              | <b>Зн1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Ум1, Ум2, Ум3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>К1</b>                                                                                                                                                            | <b>АВ1, АВ2, АВ3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>ФК 2</b>                                                                                                              | <b>Зн1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Ум1, Ум2, Ум3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>К1</b>                                                                                                                                                            | <b>АВ1, АВ2, АВ3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>ФК 3</b>                                                                                                              | <b>Зн1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Ум1, Ум2, Ум3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>К1</b>                                                                                                                                                            | <b>АВ1, АВ2, АВ3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>ФК 4</b>                                                                                                              | <b>Зн1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Ум1, Ум2, Ум3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>К1</b>                                                                                                                                                            | <b>АВ1, АВ2, АВ3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>ФК 5</b>                                                                                                              | <b>Зн1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Ум1, Ум2, Ум3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>К1</b>                                                                                                                                                            | <b>АВ1, АВ2, АВ3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>ФК 6</b>                                                                                                              | <b>Зн1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Ум1, Ум2, Ум3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>К1</b>                                                                                                                                                            | <b>АВ1, АВ2, АВ3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>ФК 7</b>                                                                                                              | <b>Зн1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Ум1, Ум2, Ум3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>К1</b>                                                                                                                                                            | <b>АВ1, АВ2, АВ3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|              |     |               |    |               |
|--------------|-----|---------------|----|---------------|
| <b>ФК 8</b>  | ЗН1 | УМ1, УМ2, УМ3 | К1 | АВ1, АВ2, АВ3 |
| <b>ФК 9</b>  | ЗН1 | УМ1, УМ2, УМ3 | К1 | АВ1, АВ2, АВ3 |
| <b>ФК 10</b> | ЗН1 | УМ1, УМ2, УМ3 | К1 | АВ1, АВ2, АВ3 |
| <b>ФК 11</b> | ЗН1 | УМ1, УМ2, УМ3 | К1 | АВ1, АВ2, АВ3 |
| <b>ФК 12</b> | ЗН1 | УМ1, УМ2, УМ3 | К1 | АВ1, АВ2, АВ3 |

## ХІІ. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

- Про вищу освіту: Закон України від 05 вересня 2017 р. №2145-VIII (останні зміни №2157-IX від 24.03.2022). URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
- Національна рамка кваліфікацій: Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519 URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
- Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#n5>
- Зміни до Національного класифікатору "Класифікатор професій" ДК 003:2010: Наказ Мінекономіки від 18 серпня 2020 р. № 1574. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v1574915-20#Text>
- Закон України «Про освіту» (2017, зі змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
- Постанова Кабінету міністрів "Про внесення змін до галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти" від 30 серпня 2024 р. № 1021. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/1021-2024-%D0%BF>
- Наказ Міністерства освіти і науки України від 29 серпня 2024 р. № 1225. Про затвердження професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти». URL: <https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennia-profesiinoho-standartu-vchytel-zakladu-zahalnoi-serednoi-osvity>
- Концепція підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти (розпорядження Кабінету Міністрів України від 19 вересня 2018 р. № 660-р) URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/660-2018-%D1%80>
- Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Положення про дуальну форму здобуття фахової передвищої та вищої освіти» від 13.04.2023 р. № 426 (зі змінами, наказ МОН України № 710 від 08.06.2023). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/z0929-23>
- Положення про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини (Нова редакція) (2024). URL: <https://url.udpu.edu.ua/MGFhNTVkJj>
- Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини (2023). URL: <https://url.udpu.edu.ua/ZDFmNWFjZG>
- Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини (2024). URL: <https://url.udpu.edu.ua/NGZiZWU1ND>
- Порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини (2023). URL: <https://url.udpu.edu.ua/ZDQ0ZWE4OD>
- Положення про порядок вільного вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини (2020). URL: <https://url.udpu.edu.ua/MzhhhZDY5NG>
- Положення про освітні програми в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини (Нова редакція) (2025). URL: <https://url.udpu.edu.ua/ZTIzYjQ1MG>
- Положення про організацію практик в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини (Нова редакція) (2024). URL: <https://url.udpu.edu.ua/MGQ4NjU4M2>
- Положення про випускні кваліфікаційні роботи в Уманському державному

педагогічному університеті імені Павла Тичини (Нова редакція) (2020). URL: <https://url.udpu.edu.ua/ZDQ4NDNhYT>

- Положення про Європейську кредитно-трансферну систему навчання в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини (Нова редакція) (2015). URL: <https://url.udpu.edu.ua/NWVjZmM3Yz>
- Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини (Нова редакція) (2021). URL: <https://url.udpu.edu.ua/Yzk5YTEyNG>

Гарант освітньо-професійної програми



Юлія РЕШІТНИК